Отделение дополнительного образования детей
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 427
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Принята
на педагогическом совете
ГБОУСОШ № 427
Протокол № 16 от 26.05.2021г

Утверждаю
Директор ГБОУСОШ № 427
_____ /А.М.Емельянова/
Приказ № 102 от 26.05.2021г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Бильярд»

Возрастной состав обучающихся 10-13 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель (автор): Новиков И.Б.
педагог дополнительного образования

ГБОУ СОШ № 427
Кронштадтского р-она
Санкт-Петербурга

Подписано цифровой
подписью: Емельянова А.М.
Дата: 2021.10.20 10:13:05 +03'00'

Санкт-Петербург
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с социально-экономическими особенностями современного общества, его дальнейшим развитием и образованием цель физического воспитания состоит в том, чтобы содействовать формированию всесторонне развитой личности.

Основное средство достижения этой цели – овладение основами личной физической культуры, под которой понимается органичное единство знаний, потребностей и мотивов, оптимальный уровень здоровья, физического развития, разностороннее развитие двигательных (координационных и кондиционных) способностей, умения осуществлять собственно двигательную, физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. При этом наряду с решением традиционных задач по формированию собственно знаний, двигательных умений и навыков, развитием силы, скорости, выносливости, гибкости и укреплением здоровья, следует целенаправленно вести работу по воспитанию ценностных ориентаций на физическое и духовное развитие личности, здоровый образ жизни, формирование потребности и мотивов (интересов) к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом, формирование гуманизма, радости и опыта общения, развитие волевых и нравственных качеств.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играем в бильярд» является модифицированной и имеет физкультурно-спортивную направленность.

Актуальность программы заключается в создании условий для развития личности ребенка и мотивации к познанию, преодолению сложностей и достижению результатов, профилактики асоциального поведения.

Новизна программыс остоит в том, что в ГБОУ СОШ № 427 г.Кронштадта созданы условия для развития бильярдного спорта среди детей, тем самым расширяется сфера спортивной деятельности разнообразием видов спорта, занятости, досуга.

Большие перспективы развития бильярдного спорта видятся, прежде всего, в системе подготовки детей и юношества.

Бильярд – «интеллигентная» игра, она развивает интеллект, хорошие манеры, характер. Вырабатывает такие качества, как аналитическое мышление, умение сосредоточиться, сохранять спокойствие и хладнокровие в сложных ситуациях.

Отличительные особенности программы.

Практически все виды спорта в той или иной степени травматичны. Бильярд, напротив, несёт в себе реабилитационную функцию — от напряжения к расслаблению, от негативных эмоций к покою. Бильярд, как вид спорта, показан при многих заболеваниях — сердечнососудистых, опорно-двигательного аппарата и др.. Физические движения на бильярде осуществляются спокойно, без нагрузки, без резких движений.

Бильярд — это синтез многих видов спорта: гимнастика — художественная и спортивная, теннис, стрельба. Игрок продумывает игру и за себя и за партнера на несколько ходов вперед, поэтому, недаром бильярд называют шахматами в движении.

Программа «Бильярд» дает возможность приобщиться к интересному и популярному виду спорта, реализовать свои потребности, общаясь в коллективе проявить свои способности.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена также тем, что предлагает подростку выбор здорового образа жизни, развитие его индивидуальных качеств.

Программа адресована детям в возрасте от 10 до 13 лет.

Общее количество часов на изучение программы – 72 часа в год.

Форма занятий: сообщение нового материала, изучение, повторение и закрепление его на практике, внутренние игры, турниры, сдача тестов.

Срок реализации программы 1 года.

Занятия проводятся: 2 часа в неделю

Цели программы « Бильярд»: обучить основам техники бильярдной игры, теории и истории бильярдного спорта, развить специфичную координацию, логику и мышление.

Задачи:

- овладение техникой и тактикой игры для успешного освоения бильярда как вида спорта, досуга и отдыха, результативного выступления в соревнованиях по бильярду, повышение общей физической подготовки;
- развитие специальных физических данных: координации, быстроты реакции;
- воспитание воли, твердости характера, целеустремленности, уверенности в себе, психологической устойчивости и выдержки;
- воспитание уважительного отношения к членам команды, коллективу, выступление и представление команды на соревнованиях различного уровня.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(72 часа, 2 часа в неделю)

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Иистория развития бильярда.	2	2	-	
2	Основы техники и тактики игры.	12	4	8	Тест
	-правильное положение корпуса и рук при игре	6	2	4	
	-основные требования к игроку в момент нанесения удара	6	2	4	
3	Изучение первоначальных ударов по битку	18	6	12	Зачёт
	-удары в центр шара	6	2	4	
	-удары в верхнюю и нижнюю половину шара по вертикали	6	2	4	
	-удары в верхний левый и правый сектор шара	6	2	4	
4	Подготовительные и основные упражнения	30	10	20	Зачёт
	Удары, наносимые без прицеливания	6	2	4	
	Попадание битком в точку	6	2	4	
	Подкатка шара, попадание в шар	6	2	4	
	Кладка битка в лузу	6	2	4	
	Удары по битку с прицеливанием	6	2	4	
5	Дуплетирование бортовых шаров	6	-	6	
	Комплексная тренировка	6	-	6	
6	Турнир на лучшего игрока.	2	-	2	Соревнование

7	Заключительное занятие.	2	-	2
	Итого:	72	22	50

Содержание учебно-тематического плана

1.Вводное занятие.

Теория: правила внутреннего распорядка, знакомство с программой работы объединения, техника безопасности на занятиях. Развитие бильярда в России и области.

Практика:Отработка ударов на практике.

Краткое описание содержания практических занятий по разделу.

Постановка корпуса.

Удары, наносимые без прицеливания. Попадание битком в точку. Подкатка шара. Кладка битка в лузу. Подкатка шара от одного борта. Подкатка шара от двух бортов. Удары по битку с прицеливанием. Попадание в шар. Дуплетирование бортовых шаров. Комплексная тренировка.

Методика обучения.

Соблюдение принципа последовательности в обучении – от простого к сложному. Всесторонность физической, морально-волевой, технической подготовки. Определение ошибок в технике занимающихся, проведение работы над исправлением ошибок.

Участие в соревнованиях:

- выступление на соревнованиях в пределах центра и города

Индивидуальная работа

- Отработка подготовительных и основных упражнений.

Разминка перед занятием.

- Свободная игра у стола, комплекс физических упражнений.

1. Заключительное занятие

- подведение итогов, поощрения и вынесение благодарности учащимся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Предметные результаты:

- наличие знаний по спортивной игре – бильярд;
- умение правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- знание техники и тактики игры в бильярд;
- развитие координации движений и основных физических качеств: силы, ловкости, быстроты реакции;
- развитие двигательных способностей посредством игры в бильярд.

Личностные результаты:

- повышение творческой активности детей;
- проявление инициативы и любознательности;
- формирование ценностных ориентаций;
- адаптация детей к условиям детско-взрослой общности;
- развитие жизненных, социальных компетенций: автономность, ответственность, мировоззрение, гражданская позиция и т.д.

Метапредметные результаты:

регулятивные:

- умение планировать свою деятельность,
- проявлять инициативу и самостоятельность в обучении,
- умение контролировать и оценивать действия;

коммуникативные:

- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем,
- принимать на себя ответственность за результаты своих действий;

познавательные

- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение

существенной информации из различных информационных источников.

В конце обучения обучающиеся должны знать:

- историю развития бильярда;
- название оборудования;
- название специальной терминологии;

Обучающиеся должны уметь:

- правильно ориентироваться в пространстве;
- логически мыслить;
- правильно выбрать позицию для удара;
- правильно произвести удар кие;

Методическое обеспечение

Продуктивный процесс обучения возможен только в единстве и взаимосвязи следующих методов обучения и воспитания:

1. Методы обучения.

1. Методы демонстрации:

- Живой показ, просмотр иллюстраций, видеоматериалов, сопровождающийся объяснением, рассказом, описанием*;*
- Целостный показ с кратким названием и объяснением.

2. Метод рассказа, объяснения.

3. Метод просмотра (наблюдение):

- Наблюдение педагога за обучающимися
- Наблюдение обучающегося за действиями других обучающихся.

2. Методы воспитания:

1.Беседы, разъяснения.

2. Личный пример педагога.

3. Влияние товарищей (общение)

4. Метод поощрения.

В реализации программы используются разнообразные формы организации занятий:

- Групповые занятия
- Выполнение упражнений фронтально
- Работа в парах
- Индивидуальная работа
- Учебно-тренировочные турниры
- Соревновательные турниры

Занятие проводится по традиционной схеме и состоит из трех частей:

- Подготовительной, основной, заключительной.

В подготовительную часть входит разминка, ее цель – разогреть мышцы. Обучающиеся выполняют комплекс упражнений на гибкость и подвижность суставов. Разминка составляет 10-15 минут. Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий

Теоретические сведения сообщаются в процессе практических занятий.

Основная часть занятия направлена на освоение техники и тактики игры, развитие специальных физических и морально-волевых качеств. Обучающиеся выполняют упражнения на столе, играют на счет.

Заключительный этап занятия включает подведение итогов, анализ работы на занятии каждого обучающегося, делаются соответствующие выводы и рекомендации.

Кроме объяснений и упражнений для активизации деятельности обучающихся на занятиях используются такие формы, как дидактические игры и разгадывание кроссвордов. Для проверки усвоения техники и тактики игры, знания правил, уровня психологической подготовки регулярно проводятся соревнования.

Техническое оснащение занятий

Для ведения учебно-тренировочного процесса имеется:

Малый спортивный зал,

Бильярдный стол – 2 шт.;

Кий – 6 шт.

2 комплекта шаров.

Методические пособия по теории бильярда, технике и тактике игры;

Способы проверки ожидаемых результатов.

Текущий контроль осуществляется в рабочем порядке при выполнении тренировочных заданий. Также проводятся тест - опросы.

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий теоретические сведения сообщаются в процессе практических занятий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анфимиади, Г.И. Русский Бильярд (к вершинам мастерства) / Г.И. Анфимиади. – М: ФиС, 2002. – 320 с.

2. Бирн, Р. Ю. Бильярд для всех: пул и карамболь / Р.Ю. Бирн. – М: Агентство «ФАИР», 2008. – 400 с.

3. Бирн, Р.Ю. Чудесный мир бильярда / Р.Ю. Бирн. – М: Агентство «ФАИР», 2000. – 257 с.

4. Гофмейстер, В.И. Бильярдный спорт. Русская пирамида / В.И. Гофмейстер. – М: Физическая культура, 2009. – 410 с

5. Кондрашова, М.А. Американский бильярд / М.А. Кондрашев. – М: АСТ:АстАстрель, 2001. – 327 с.

6. Кориулис, Г.Г. Математическая теория явлений бильярдной игры / Г.Г. Кориулис. – М: ФиС, 2009. – 156с.

7. Лошаков, А Л. Азбука бильярда / А.Л. Лошаков. – М: ЗАО Центрполиграф,

2008. – 260 с.

8. Матвеев, Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов / Л.П. Матвеев. – М: Дивизион, 2001. – 321 с.

9. Матвеев, Д.М., Сараев, Н.А. Бильярд. Игра, спорт, искусство./ Д.М. Матвеев, Н.А. Сараев. – М: Молодёжный книжный центр, 2011. – 272 с.